Утверждаю
директор МБУ ДО ЦДОД
_____ Г.А. Кучерявых
«____» _____ 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка и проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» № 024-а от 25.03.2026 г. «О проведении самообследования» было проведено самообследование МБУ ДО ЦДОД.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»
Директор	Галина Александровна Кучерявых
Адрес организации	663491, Россия, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, улица Колесниченко, д. 8.
Телефон	(39143) 2-16-29
Адрес электронной почты	cdod@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кежемского района
Дата создания	1996 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № 9937-л от 24.04.2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее Центр дополнительного образования) создано в 1996 году, Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», утвержденный Постановлением администрации Кежемского района № 115-п от 25.02.2020 г.

Центр дополнительного образования детей является многопрофильным учреждением дополнительного образования и осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность по реализации дополнительных

общеобразовательных программ по четырем направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной.

Режим работы устанавливается на основе требований санитарных норм, годового календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка и других локальных актов. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Основные направления деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность;
- культурно-массовая, содержательная досуговая деятельность, организация летнего отдыха детей.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления

Формами самоуправления являются общее собрание работников, педагогический совет, компетенции которых определяет Устав учреждения.

Для рассмотрения вопросов, затрагивающих основы организации образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО ЦДОД действует методический совет и совет трудового коллектива.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2025 году в учреждении реализовывалось 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы, программы) по четырем направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной в очной форме обучения, а также с применением сетевой формы реализации программ.

Образовательные программы реализуются за счет муниципального бюджета, с сентября 2023 года за счет субсидии из краевого бюджета в том числе, согласно Соглашению о предоставлении бюджету муниципального образования Кежемский район субсидии на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в 2023 году №23 от 31 июля 2023 года.

В 2025 году наибольшую долю программ от общего количества составляют программы социально-гуманитарной направленности (38%, 18 программ) и технической (33% , 16 программ). По срокам реализации большая часть программ рассчитаны на срок реализации 1 год (программа «Компьютерные среды» - 2 года реализации, Программа «Все улыбаются на одном языке» - 3 года реализации, программа «Летний калейдоскоп» - 1 месяц). По возрасту обучающихся: наибольшее количество программ (37%, 19 программ) предназначено для обучающихся 7-11 лет.

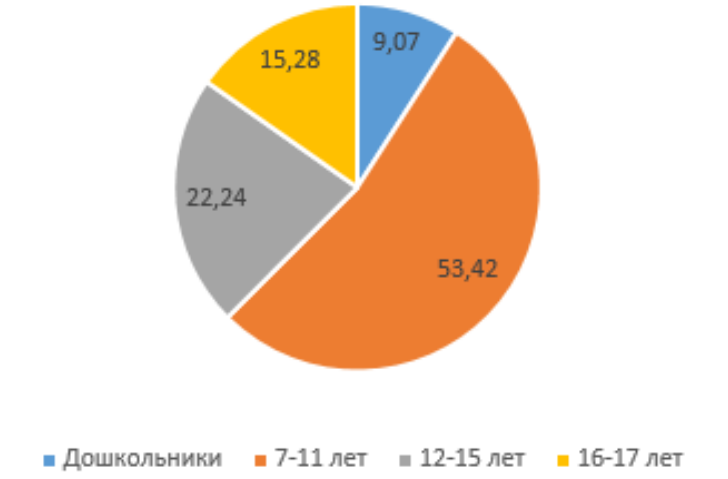
Соотношение программ по направленностям, срокам реализации, возрасту обучающихся и сравнительная характеристика программ по сравнению с 2022 годом представлены в диаграммах 1-3 и 4-6.

Диаграммы 1-3. Соотношение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, срокам реализации, возрасту обучающихся в 2025 году

По направленностям, %

По срокам реализации, %

По возрасту обучающихся, %



Разработаны новые программы: технической направленности «Scratch - программирование для начинающих», «Виртуальные миры», «Лазерная резка», «Медиакреатив».

В 2025 году наибольшую долю от общего количества реализуемых программ составляют программы социально-гуманитарной направленности – 40,38%, а также программы технической направленности составляют 30,77%, естественнонаучной – 17,31%, художественной – 11,54%, что соответствует программе развития Центра. По срокам реализации – большая часть программ рассчитана на 1 год, 1 программа – на 3 года, 1 программы – на 2 года.

2.2. Оценка деятельности профильных отрядов

Особое место в образовательной деятельности ЦДОД имеют профильные классы, деятельность которых направлена на профориентацию старших школьников Кежемского района. В 2025 году на базе ЦДОД организованы профильные отряды: «Полицейский класс», «Психолого-педагогический класс», «РусГидро-класс», и «Медицинский класс».

2.2.1. Профильный отряд «Полицейский класс»

Важная составляющая правового воспитания школьников - создание классов правоохранительной направленности, которые устанавливают тесное взаимодействие образовательных учреждений и территориальных органов МВД.

С 2017 по 2025 год в «Полицейском классе» обучились - 90 человек. За это время семь обучающихся профильного класса поступили в высшее учебное заведение МВД России. В профильный отряд «Полицейский класс» в 2025 учебном году были зачислены 9 учащихся.

Для профильного объединения совместно с Отделением МВД России по Кежемскому району разработан и утверждён график проведения занятий, а также занятия по физической подготовке для сдачи нормативов. В МБУ ДО ЦДОД учащиеся зачислены на программы «Политическая академия», «Твой выбор», «Практикум по математическому анализу и теории вероятности».

С сентября 2025 года для ребят Полицейского класса раз в месяц проводят в дистанционном формате лекционные занятия преподаватели Юридического института Сибирского федерального университета.

С учащимися проводится спортивная подготовка в спортивном зале отделения полиции и в ФСК «Жемчужина» задействованы бассейн и тренажерный зал. Проводятся встречи и мероприятия в Совете ветеранов с участниками боевых действий: «День воина – интернационалиста», «9 Мая - Священный праздник», «День неизвестного солдата», «годовщина вывода Советских войск из Афганистана», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Учащиеся принимают активное участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Звезда героя» и митингах возле мемориала Победы города Кодинска.

Ребята «Полицейского класса» активные участники проекта «Билет в будущее» и различных конкурсных мероприятий. Результаты участия обучающихся в 2025 году: краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (1 место), II районный конкурс ранней профориентации «Моя будущая профессия»(3 место), конкурс эссе «Моя будущая профессия ПОЛИЦЕЙСКИЙ» среди обучающихся классов правоохранительной

направленности общеобразовательных организаций Красноярского края (участие), межрегиональная олимпиада школьников «Путь юриста» - «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (финалист).

2.2.2. Психолого-педагогический класс

Психолого-педагогический класс в 2025 году сделал четвертый набор учащихся по данному направлению. В психолого-педагогическом классе обучается 22 учащихся 8-11 классов Кежемского района.

На основании соглашения сотрудничества с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева были организованы и проведены мероприятия профориентационной направленности:

- посвящение в «Психолого-педагогический класс»;
- прямой эфир открытия учебного года в классах педагогической направленности Красноярского края;
- родительское собрание «Красноярский педагогический: открой свои возможности» в дистанционной форме, с родителями учащихся педагогических классов. Рассматривались вопросы поступления в университет, в том числе на целевое обучение, учет индивидуальных достижений поступающих, преимуществ поступления выпускников педагогических классов;
- конкурсы и олимпиады педагогической направленности.

В течение года учащиеся профотряда проходили педагогическую практику с целью повышения мотивации обучения педагогики, в рамках двустороннего соглашения с ЦДОД в дошкольном учреждении МДОУ «Детский сад комбинированного вида Березка» и приняли активное участие в работе семинара данного учреждения «Особенности работы с неговорящими детьми в ОУ». А также пробовали себя в роли помощников вожатых в летней профильной смене Центра дополнительного образования.

Студенты педагогических ВУЗов встретились с будущими учащимися ППК и поделились своим опытом учебы и эмоциональным настроем.

Учащиеся профильного класса активно принимали участие в волонтерском движении, в 2025 году они участвовали в двух сменах (весенние и осенние каникулы) в инклюзивном лагере дневного пребывания «Изумрудный город». В летний период работали помощниками воспитателя в летнем лагере ЦДОД «Летний калейдоскоп». Волонтеры также приняли активное участие в подготовке площадок для проведения семейного праздника здоровья «Карапузы, на старт», который состоялся в ФСК «Жемчужина».

Обучающиеся активно принимают участие в различных конкурсных мероприятиях: районный конкурс «Моя будущая профессия» (1 место), университетская олимпиада для школьников «Педагогический авангард» (участие), V Районный чемпионат корпораций ЮНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (1, 2 и 3 место), Медиа-фестиваль «КомПлюс» номинация «2 Д рисунок» (1 место), Региональная Олимпиада КГПУ им.В.П.Астафьева «Новогодний квиз» (участие).

2.2.3. РусГидро-класс

С 2013 года на базе ЦДОД для школьников района 9-х, 10-х, 11-х классов по инициативе ПАО «РусГидро» - «КорУнГ» организован и действует профильный отряд «РусГидро-класс».

Учащиеся проходят обучение по специализированной программе, предоставленной Корпоративным университетом, принимают участие в конкурсных мероприятиях, проводятся детско-родительские собрания, встречи со специалистами, экскурсия на Богучанскую ГЭС. Выпускников РусГидро-класса в 2025 году- 10 ребят.

В 2025 году обучающиеся РусГидро-класса поступили в различные учебные заведения: ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Информационные системы и технологии, Информатика и вычислительная техника, Прикладная информатика: цифровая экономика, Электроэнергетика и электротехника, Пожарная безопасность), ФГАОУ ВО НИ «Томский политехнический университет» (Информатика и вычислительная техника в энергетике), КГБПОУ «Назаровский энергостроительный техникум» (Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем), Красноярский филиал СПбГУ ГА(Управление движением воздушного транспорта), Красноярский государственный аграрный университет (Прикладная информатика), Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства (Информационные системы и программирование), Красноярский институт железнодорожного транспорта (Эксплуатация транспортных машин и комплексов), СибГУ им. Решетнёва (Проектирование авиационных и ракетных двигателей), Красноярский финансово-экономический колледж филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Экономика и бухгалтерский учет).

Учащиеся энергоклассов приняли участие в конкурсах разного уровня: Отраслевая Олимпиада по физике «ПАО РусГидро» «Энергия образования» 1 тур (призер 3 степени), Конкурс «Таланты без границ» (муниципальный этап) номинация «Медиажурналистика» «Мир энергетики и истории» (1 место, 2 место, 3 место), Отраслевая Олимпиада по физике «ПАО РусГидро» «Энергия образования» 2 тур (2 место), Региональный этап Всероссийского конкурса #ВместеЯрче в номинации сочинение по тематическому направлению «Мирный Атом» с работой «Мирный атом: ядерная энергетика на пути к устойчивому будущему» (победитель, призер 2 степени, призер 3 степени), Районный конкурс КомПлюс (1 место, 2 место, 3 место).

2.2.4. Медицинский класс

С 01 октября 2022 года в ЦДОД открылось новое направление – профильный отряд «Медицинский класс». Подписан договор о сетевом взаимодействии с Сибирским государственным медицинским университетом (г.Томск) и договор о сотрудничестве с Кежемской районной больницей. В 2025 году зачислено 28 ребят 8-11 классов школ города, которые обучаются по дополнительным программам «Химия вокруг нас», «Невидимый мир биологии», «Твой выбор», работают в стационаре, как медицинские волонтеры. Для ребят медицинского класса были проведены ряд встреч с действующими врачами, практикующими в области хирургии, стоматологии, терапии, посетили патологоанатомическое отделение.

Обучающиеся «Медицинского класса» приняли участие в следующих акциях и мероприятиях: мероприятия в Кежемской РБ – посещение эндоскопического и стоматического кабинета, встреча со студентами КРасГМУ, СибГМУ, проведение акции «День трезвости и борьбы с алкоголизмом», экскурсия в Кежемскую РБ в рентген кабинет, выезд в КраСГМУ на день открытых дверей г. Красноярск, акция «СТОП СПИД».

Обучающиеся «Медицинского класса» приняли участие в различных конкурсных мероприятиях: XXI районном медиафестивале «КомПлюс» Эссе на тему «Моя будущая профессия» (2 и 3 место), Конкурс «Энергия вдохновения (2 место), Конкурс предпрофессиональных умений «Медскиллс» СибГМУ г. Томск (1 место), фестиваль «Вместе ярче» (1 место), олимпиада по биологии, химии, математике СибГМУ (Томский медицинский университет) отборочный тур (участие), участие в отборочном туре олимпиады по биологии, химии, математике КрасГМУ («Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого».).

2.3. Контингент обучающихся

На 31.12.2025 г. в ЦДОД программы дополнительного образования посещали 1140 учащихся. Программы технической направленности посещали 689 обучающихся, естественно-научной – 432, социально-гуманитарной- 668, программы художественной направленности посещали 135 человек.

В 2025 году увеличилось количество учащихся в двух возрастных категориях по сравнению с 2024 г. на 12 и 10 процентов соответственно. Это связано с разработкой и реализацией новых программ для младшего школьного возраста: «Scratch - программирование для начинающих», «Шахматы для начинающих», «Лазерная резка», «Медиакреатив».

для среднего возраста: «Все связано»; «Виртуальные миры». В этом учебном году охват детей социальных групп составил:

	Количество детей данной категории в районе/в учреждении	% детей данной категории в учреждении
Дети-инвалиды	52/9	17,3%
Дети с ограниченными возможностями здоровья	173/28	16,1%
Дети сироты и опекаемые	71/13	18,3%

3. Оценка реализации районных мероприятий с обучающимися

Ключевым инструментом в создании системы выявления, поддержки, сопровождения достижений детей в Кежемском районе является многоуровневая система районных массовых мероприятий. Центр дополнительного образования детей выполняет функции центра организации масштабных районных образовательных и развивающих событий в области технического, инженерно-интеллектуального творчества, ранней профориентации, общественно-полезной деятельности школьников. В соответствии с перечнем мероприятий на 2025 год, утвержденным управлением образования Кежемского района Центром организованы и проведены 8 районных мероприятий с участием более 600 школьников Кежемского района.

Центр, как муниципальный координатор некоторых районных массовых мероприятий, организует участие школьников района, признанных победителями районных конкурсов, в краевых и во всероссийских конкурсных мероприятиях.

Всего проведено мероприятий в 2025 году

	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Уровень учреждения	4	150
2.	Муниципальный уровень	10	486
3.	Региональный уровень	5	20
4.	Федеральный уровень	4	35
5.	Акции	4	73
	ИТОГО	27	764

Основные масштабные районные мероприятия

	Дата проведения	**Название мероприятия**	**Количеств о участников**	**Количество победителей район (работ)**	**Из них победителей на региональном и всероссийском уровне**
1.	18.12.2025	III районный конкурс ранней профориентации «Моя будущая профессия» в рамках проектах «Билет в будущее».	22	12	0
2.	25.03.2025 27.03.2025	Районный чемпионат по CUBORO «Инженерный интеллект» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».	80	15	2
3.	15.05.2025	Районная квест-игра «Путешествие во времени».	30	9	0
4.	27.11.2025	I районного литературного конкурса чтецов на родном и иностранных языках «Мир поэзии» среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кежемского района.	121	35	0
5.	23-25.09.2025	I районного Чемпионата компетенций «ЮниорПрофи»	38	38	8
6.	25.04.2025	I районного профориентационного турнира «Маленький Профи» среди воспитанников дошкольных общеобразовательных учреждений.	20	5	0
			311	**114**	**10**

Информация о результатах участия в краевых и во всероссийских мероприятиях школьников Кежемского района, сформированных ЦДОД

	Дата	**Наименование конкурсного мероприятия**	**Кол-во победителей**	**Достижение**
1.	26.01.2025	Всероссийская олимпиада по физике "Энергия образования" 1 тур	6	Призеры 3 степени
2.	апрель-август 2025	Конкурс на участие в дополнительной общеразвивающей программе	6	Победители

		«Энергия старта» (РусГидро, ВДЦ "Океан")		
3.	Март-апрель 2025	Всероссийская олимпиада по физике "Энергия образования" 2 тур	6	Призеры 3 степени
4.	11.04.2025	Online этапе IV Всероссийского турнира по конструированию куборо TEXcommunityWAY (г. Омск)	7	1 место 2 место 3 место
5.	01.04.2025	30-й Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "Junior Jack"	5	3 место
6.	01.04.2025	Всероссийская онлайн-Олимпиада Учи.ру по английскому языку I тур	3	Победители
7.	01.05.2025	Всероссийская онлайн-Олимпиада Учи.ру по английскому языку II ту	1	Победители
8.	апрель-май 2025	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских и проектных работ школьников «СибМед»	3	1 место 2 место 3 место
9.	апрель-май 2025	Конкурс на получении путевки в Летнюю энергетическую школу ПАО РусГидро	3	Победители
10.	12.12.2024	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»	5	2 место 3 место
11.	11.12.2025-17.12.2025	Всероссийская познавательная олимпиада для дошкольников и младших классов "Азбука финансовой грамотности"	10	1 место 2 место 3 место
12.	01.12.2025	Всероссийский детский творческий конкурс "Новогодние фантазии" портал Школы Высшего администрирования	6	1 место 2 место
13.	24.12.2025	Всероссийский творческий конкурс образовательного портала "Ника"	2	Победители
			63	

С целью формирования российской гражданской идентичности, а также воспитание любви к родному краю, Родине, был реализован образовательный проект «Победный май», в котором приняло участие 370 учащихся ЦДОД.

По **патриотическому направлению** проведено 11 мероприятий с целью повышения правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности подростков.

	Дата проведения	**Форма мероприятия**	**Название мероприятия**	**Количество детей**
1.	22.04-02.05.2025	Всероссийская акция «Окна Победы».	Оформленные окна ЦДОД тематическими трафаретами.	17
2.	24.04-11.05.2025	Литературная гостиная «Рифмы о войне»	Воспитывать уважение к воинам, защищавшим Родину, и памяти павших через поэзию.	16
3.	25.04.2025	Викторина «Великой Победе посвящается»	Расширение у учащихся исторических знаний о героическом прошлом нашей страны, о подвигах, о славе нашего народа.	75
4.	24.04-25.04.2025	Мастер – класс «Звезда Победы!»	Поделка из бумаги, как способ проявить уважение к	50

			родственникам ветеранам ВОв и труженикам тыла, детям войны.	
5.	27.04.2025	Мастер – класс «Символ дня Победы – красная гвоздика»	Красная гвоздика – олицетворение мужества, храбрости, побед и преодоления трудностей.	19
6.	03.05.2025	Час мужества «Подвиг великий и вечный». Рассказ о памятниках и событиях, связанных с ними.	Расширится представление детей о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ.	27
7.	03.05.2025	Страницы Победного подвига (История песен военных лет)	Ознакомить с историей создания знаменитых песен о войне.	26
8.	25.05.2025	Шахматный турнир, посвящённый 80 – годовщине Победы в ВО войне.	В преддверии 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	16
9.	20.04-09.05.2025	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»		15
10.	Апрель – май 2025	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Участие в акции, ношение ленты в ЦДОД.	17
11.	17.05.2025	Всероссийская Акция «САД СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ»	Преемственность поколений, духовное единение людей.	10
			Итого	**285**

В течение учебного года для посетителей и обучающихся Центра организованы выставки: «Ради жизни на земле», «Техника Победы», «Оружие Победы».

По направлению **раннее развитие инженерного мышления** проведены мероприятия с целью пропедевтики инженерного образования школьников Кежемского района.

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Количество детей
1.	Соревнования	Корпоративные игры по Cuboro (учреждения города)	21.04.2025	18
2.	Мастер-классы	IV районный Чемпионат по Cuboro , Корпоративные игры по Cuboro	Март, апрель	32
3.	Соревнования	Семейные игры с Cuboro	09.12.2025	133
			ИТОГО	**183**

В течение марта педагогами Центра были проведены подготовительные мастер-классы по конструированию Cuboro. Соревнования Чемпионата проводились в ЦДОД очно 19 и 21 марта по 5 возрастным категориям: 1-2 класс, 3-4, 5-6, 7-8 класс и 9-11. Ребята выполняли эстафету из шести заданий: "Два в кубе", "Кубические примеры", "Магический лабиринт", "Зеркальная конструкция", "Куборо строй", "Пентимино" и создание модели по образцу из конструктора Фанкластик. В Чемпионате приняли участие 21 команда (80 человека) – учащиеся Кодинских школ №2, №3, №4, Имбинской, Ирбинской, Заледеевской СОШ и ЦДОД.

В мероприятиях творческой направленности приняло участие 148 человек, проведено 5 мероприятий, основной целью которых является выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в различных видах творчества.

В рамках сотрудничества с Богучанской ГЭС и Филиалом ПАО «РусГидро» Корпоративным университетом гидроэнергетики проведено 11 мероприятий, в которых участвовало 244 человека: «Урок электробезопасности», презентация книги ПАО РусГидро «Чудесная мастерская у бобровой запруды», «Интеллектуальная игра о воде», викторина «Самое необыкновенное вещество на Земле - ОБЫКНОВЕННАЯ ВОДА», акция «оБЕРЕГАй», экскурсия на Богучанскую ГЭС. Целевой аудиторией мероприятий стали школьники района и обучающиеся профильных отрядов.

Реализация регионального проекта развития движения ЮниорПрофи

Активное участие педагоги Центра приняли в региональном чемпионате ЮниорПрофи для учащихся. С целью участия в региональных соревнованиях ЮниорПрофи (Чемпионата компетенций и Чемпионата корпораций) среди учащихся ЦДОД прошли отборочные соревнования, в которых приняли участие 14 юниоров. Общее количество команд – 7. Отборочные соревнования прошли по 3 компетенциям: «Инженерный дизайн CAD (САПР)», «Интернет вещей», «Прототипирование».

Участие в очном конкурсном мероприятии в направлении «Пробую: ЮниорПрофи» приняли 12 учащихся по 2 компетенциям «Инженерный дизайн CAD (САПР)» и «Интернет вещей». Ребята завоевали 4 победных места.

Два педагога участвовали в экспертизе работ на краевом чемпионате компетенций.

В конце 2024 года учащиеся по программе «Основы инженерного дизайна» участвовали в конкурсном отборе на региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае. В очный тур, который состоялся в г.Красноярске в феврале 2025 года по итогам конкурса вышел один учащийся. Среди Юниоров на уровне края по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)» Здереглазова Виктория заняла 3 место.

В Центре имеется материально-техническая базанеобходимая для реализации образовательных мероприятий с учащимися и педагогами по компетенциям «Интернет вещей», «Инженерный дизайн», «Мультимедийные технологии», «Прототипирование», а также для участия в конкурсных мероприятиях «Действующая бизнес-модель» и «Технологический стартап».

Реализация мероприятий в рамках проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Красноярского края продолжил реализацию проект ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов.

В 2025 году 60 школьников района, прошли профпробы по специальностям: электроэнергетика, педагога-психолога, врача и полицейского, сотрудника МЧС.

Летний отдых детей

В июне традиционно Центр организует детский оздоровительный отдых для школьников города от Кодинской СОШ №2.

Педагогическую деятельность осуществляют педагоги-организаторы с большим стажем и опытом работы, а также педагоги дополнительного образования ЦДОД. На летней площадке педагоги работают согласно дополнительной общеразвивающей программе «Летний калейдоскоп».

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности ЦДОД. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего отдыха ЦДОД стал организованный активно-творческий отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

• Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной.

• Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивноразвлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

• Творческая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов и моделей технического творчества и т. д.).

Учащиеся привлекаются Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого.

По заявлениям родителей на программу было зачислено 50 детей разного возраста от дошкольников до восьмого класса.

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (чел.):

Дети, из многодетных семей	Дети, находящиеся под опекой/ Дети-сироты	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учёте в КДНиЗП СОП / группа риска	Дети, состоящие на учёте в ПДН	Дети из малоимущих семей / из многодетных семей	Дети из семей СОП
5	2	0	0	0	11	0

По итогам реализации программы проведены заключительные мероприятия, где ребята могли увидеть результаты своего творчества и работы: выставки, презентации и т.д.

На новый учебный год из 50 детей на общеобразовательные программы были зачислены 39 человек, это составляет 70% от числа посещавших площадку.

Организация учебно-исследовательской деятельности

В течение 2025 года проводилась работа, направленная на достижение эффективности и повышения качества учебно-исследовательских работ через формирование основ исследовательской компетентности у педагогов и школьников. Целью учебно-исследовательской деятельность является создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирование навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

В рамках учебно-исследовательской деятельности в 2025 году проводились районные методические семинары, занятия с учащимися, консультации, вебинары.

В рамках организации учебно-исследовательской деятельности среди образовательных учреждений района систематически проводилось консультирование педагогов по оформлению работ, выбора темы, ознакомлению с рекомендуемым экспертным листом муниципального этапа номинации «Научный конвент», практическое обучение педагогов начальной и средней школы по созданию видеоблогов.

Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» и учебно-исследовательская конференция «Мои первые исследования» являются муниципальными отборочными мероприятиями для участия во всероссийских и международных конкурсах.

Целью проведения конференций является выявление и поддержка талантливых школьников Кежемского района, проявляющих интерес к ведению учебно-исследовательской деятельности.

В районе ежегодно проводится муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» среди учащихся 5-11 классов по итогам школьного этапа. В 2025 году шесть школ района проводили школьный этап научно-практической конференции: 10 участников из 5-8 классов, 10 участников из 9-10 классов и 2 участника 11 класса.

В муниципальном этапе научно-практической конференции приняли участие шесть образовательных учреждений района. В муниципальном этапе приняло, участие 15 работ с 5 по 11 класс, из них 6 работ 5-8 класса, 8 работ 9-10 класса, 2 работы 11 класса. Учащиеся начальной школы принимали участие в научно-практической конференции «Мои первые исследования» в количестве 39 человек.

С 27 по 29 ноября 2025 года в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» при поддержке министерства образования Красноярского края проходил финальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» по двум номинациям – «Научный конвент» и «Техносалон», который состоял из трёх конкурсных мероприятий: конференция, выставка, конкурс «Научные бои».

В 2025 году команду нашего района представляли 5 финалистов - учащихся из двух школ района, Центра дополнительного образования и Центра детского творчества, чьи работы смогли выйти в финал. По итогам форума 1 учащийся

стал победителем в номинации Биология, 1 учащийся призером в номинации математика и информатика и получил диплом 2 степени.

В конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис» приняли участие более 310 обучающихся 1-4 классов из 37 муниципалитетов Красноярского края, в том числе 12 школьников нашего района. Победителями в номинации «Учебно-исследовательские работы» стали 4 учащихся, которые получили дипломы 3 степени. В номинации «Видеоблог» учащиеся получили 1 диплом победителя и один диплом 2 степени.

В рамках организации учебно-исследовательской деятельности среди образовательных учреждений района систематически проводилось консультирование педагогов по корректированию типичных ошибок в работах учащихся перед районными конференциями, в работах участников отборочного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». С целью повышения результативности участия детей в номинации «Научный конвент» проведен районный семинар по УИД в школе№2. Состоялся методический практикум: «Основы исследования. Практическое обучение педагогов начальной и средней школы по использованию рекомендаций для написания учебно-исследовательских работ и создания видеоблогов».

4. Оценка качества подготовки обучающихся

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в апреле-мае 2025 года были проведены итоговые работы по образовательным программам. Итоги результатов зафиксированы в протоколах промежуточной аттестации, в журналах учета работы объединений. Основными формами проведения контроля были: тестирование, зачеты, самостоятельные и контрольные работы, представление творческих проектов, презентаций и портфолио. По результатам контроля 100% обучающихся прошли аттестацию по программам.

Деятельность Центра в различных направлениях освещалась на сайте Центра, сообществе социальной сети ВКонтакте и на страницах местной районной газеты «Советское Приангарье» (СП).

Информация о сетевых ресурсах Учреждения в 2025 году

Наименование группы	Адрес	Кол-во участников (подписчиков) 2025	Кол-во участников (подписчиков) 2024
Центр дополнительного образования детей	https://vk.com/kodinskcdod	1049	970
Педагогический класс	https://vk.com/club216410842	37	24
Полицейский класс	https://vk.com/club170930391	63	24
Медицинский класс	https://vk.com/public216431570	76	53
РусГидро-класс ПАО «РусГидро»	https://vk.com/club154050921	214	180

5. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31декабря 2025 года в ЦДОД работает 27 сотрудников, из них 23 педагогических работника, из которых 8 внешних совместителей, 14 – имеют внутреннее совместительство.

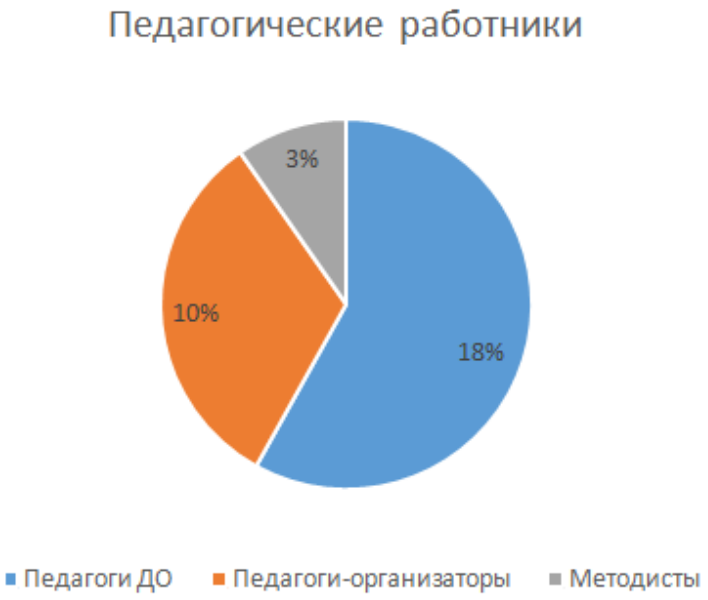
Кадровый состав ЦДОД соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для учащихся.

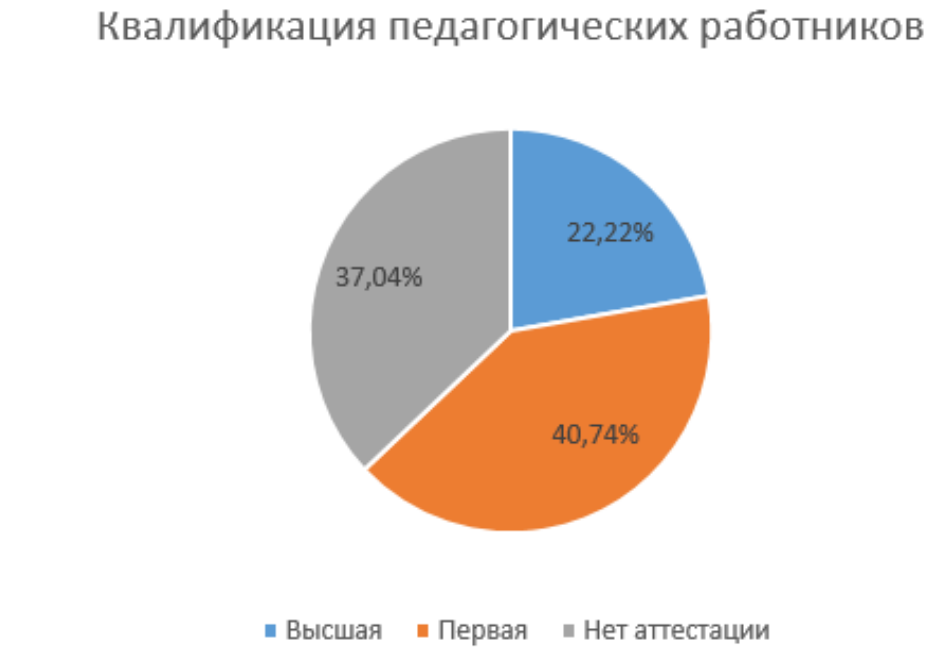
Характеристика кадрового состава педагогических работников

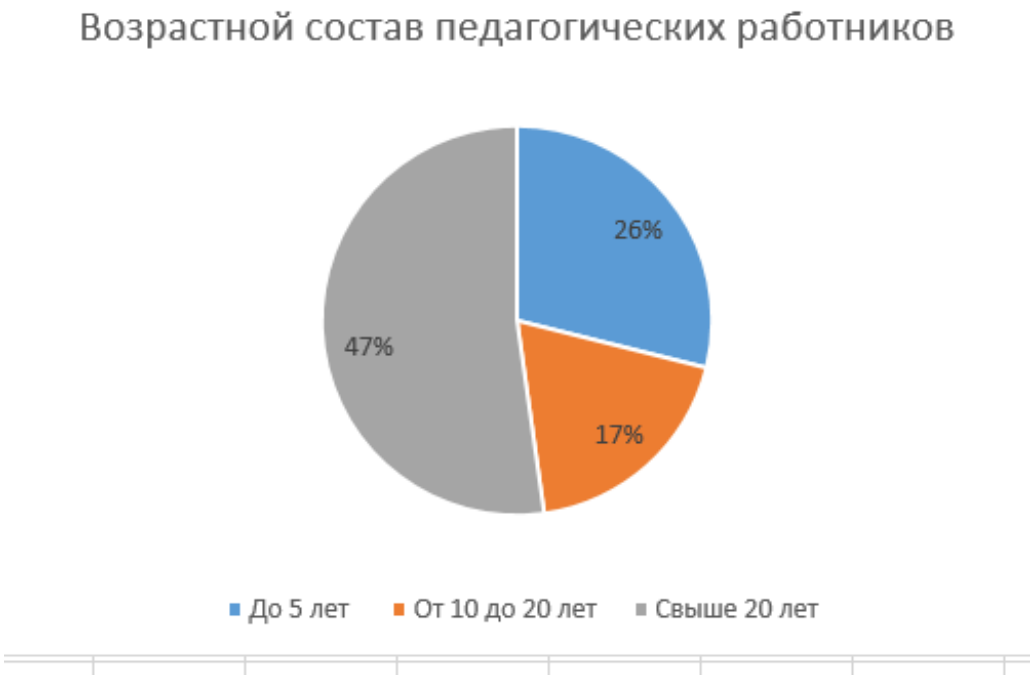
№ п/п	Показатель	Всего	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	23/85,2%	человек
	В том числе управленческие работники, имеющие педагогическую нагрузку	5/18,5%	человек/%
	Из общего числа педагогических работников (в том числе, имеющие внутреннее совместительство):	23/100%	человек/%
	педагоги дополнительного образования	18/78%	
	старшие педагоги дополнительного образования	2/8,7%	человек/%
	педагоги-организаторы	10/43,5%	человек/%
	методисты	3/13%	человек/%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91,3%	человек/%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/73,9%	человек/%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4,3%	человек/%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4,3%	человек/%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/52%	человек/%
6.1	Высшая	6/50%	человек/%
6.2	Первая	6/50%	человек/%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%	человек/%
7.1	До 5 лет	6/26%	человек/%
7.2	От 10 до 20 лет	4/17,4%	человек/%
7.3	Свыше 20 лет	11/47,8%	человек/%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3/13%	человек/%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9/39%	человек/%
10	Численность/удельный вес численности педагогических	4/17,4%	человек/%

	работников, имеющих Государственные, ведомственные награды Российской Федерации		
10.1	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2/8,7%	человек/%
10.2	Почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края»	0/0%	человек/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и др.)	0	
11.1	На муниципальном уровне	0/0%	
11.2	На региональном уровне	0/0%	
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, победивших в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и др.)	00	
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: за отчетный период	14/60,8%	человек/%
14	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/13%	человек/%
15	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
	За 3 года	30	единиц
	За отчетный период	9	единиц
16	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	

Состав педагогических работников в 2025 году







За отчетный период 3 педагога дополнительного образования прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог дополнительного образования аттестовался на высшую квалификационную категорию. Два педагога дополнительного образования прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Один педагог-организатор прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Цель методической работы в 2025 году была направлена на дальнейшее повышение качества образовательного процесса через обновление профессионально-личностных компетенций педагогов ЦДОД и совершенствования знаний нормативно-правовых основ современного образования. Работа строилась в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», с учетом мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Методическая тема была определена, как «Профессиональное мастерство педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Для достижения цели были определены основные направления деятельности ЦДОД: охват детей района дополнительным образованием до 80%; координация учебно-исследовательской деятельности в районе, разработка и издание методических материалов, проведение семинаров; социально-педагогическое взаимодействие учреждения с различными учреждениями района: районной библиотекой, историко-этнографическим музеем, ОВД, Богучанской ГЭС, образовательными учреждениями дошкольного и основного образования; разработка и обновление локальных актов учреждения в соответствии с российским законодательством, в частности о наставничестве. Данные направления способствуют дальнейшему развитию профессиональной компетенции педагогического коллектива через участие в городских и районных семинарах, мастер-классах, конференциях для учреждений дополнительного образования, представления опыта работы в периодических изданиях.

Выбраны такие организационные формы работы с педагогами как:

- методические семинары-практикумы;
- педагогические чтения – «Обзор методической литературы по проблемам организации дополнительного образования, новинки методической литературы»;
- отбор и тиражирование методических и дидактических материалов;
- консультации, помощь в разработке учебно-методических комплексов;
- сопровождение педагогов в процессе самообразования и повышения квалификации.

С целью повышения качества образовательного процесса для педагогов были подготовлены и проведены теоретические и практические семинары, педагогические чтения, посвященные применению в организации образовательного процесса различных методических приемов, таких как «Кластеры», «Зигзаг», «Аквариум», «Корзина идей» и др. в форме знакомства с теоретическим материалом и практической работы.

Важное значение имеет для профессионального роста педагогов их владение теоретическими основами организации образовательного процесса. С педагогами было проведено анкетирование по таким вопросам как: «Владение педагогической терминологией», «Профессиональное развитие педагогов», в результате которого участники семинара дали оценку собственных профессиональных дефицитов и пути их преодоления.

Методический семинар «Формирование общепедагогических компетенций» был направлен на мотивацию педагогов центра активизировать учебно – познавательную деятельность учащихся, знать их возрастные особенности, уметь наладить с ними взаимоотношения, применять современные технологии. Педагоги поделились опытом своей работы в решении различных проблем, связанных с этой компетенцией. С целью повышения интереса получения новых знаний педагогам рекомендовано применять информационно-коммуникационные и цифровые технологии, уметь пользоваться средствами визуальной коммуникации, создавать собственные цифровые материалы, участвовать в вебинарах.

С целью формирования мотивации и активизации учебно-познавательной деятельности у учащихся был проведен семинар – практикум «Как должен вести

урок учитель-профессионал». Педагоги разобрали теоретический вопрос семинар-практикум – вид учебной работы, основанный на применении имеющихся теоретических знаний на практике, приобретении новых теоретических сведений и углублении имеющихся. Педагоги в группах решали предложенные педагогические ситуации, из разных подходов должны были выделить те, с которыми они согласны и часто используют на своих занятиях.

На семинаре-практикуме «Современные методы обучения» педагоги центра обсуждали, чем можно заменить малоэффективные традиционные технологии передачи знаний и воспитания. Обсуждался вопрос: какие методы и приемы может использовать педагог дополнительного образования при обучении новым знаниям и способам действий.

Целью методического семинара по теме «Способы повышения мотивации учебной деятельности через использование современных педагогических приемов в образовательном процессе» было формирование педагогической компетентности у педагогов центра через освоение педагогического приема «Концептуальная таблица».

Методический семинар Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра были проведены рефлексия, анализ реализации ПФ образовательных программ, обсуждалась подготовка образовательных программ к размещению в системе Навигатор с учетом рекомендаций. Была дана установка на разработку новых образовательных программ, редактирование имеющихся программ, а также оформление учебно-методических комплексов к образовательным программам.

На методическом семинаре «Задачи государственной политики Красноярского края в сфере основного и дополнительного образования» были намечены основные направления деятельности ЦДОД в 2025-2026 учебном году в соответствии с целями и задачами краевого и районного августовского педагогического совета.

Для того чтобы обеспечить рост профессионального мастерства все педагоги прошли курсы повышения квалификации по одному или двум направлениям: «Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования», «Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста», «Реализация парциальной модульной программы STEM-образование детей дошкольного возраста», «Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС», «Подготовка технических специалистов по проведению ЕГЭ-2025», «Формирующее оценивание на уроках английского языка», «Конструктор скорочтения», «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка».

В течении года педагоги центра оформили методические рекомендации: Методические приемы «Зигзаг», «Корзина идей», «Кластер»; «Виды конструкторов. Выбираем конструктор по возрасту»; «Профильный отряд – «Полицейский класс», «Интернет вещей с RemoteXY», «Как использовать искусственный интеллект в образовании?», «Энергокласс-определенность в будущем», «Чемпионат корпораций «Юные профессионалы», методическое пособие «Использование системы Phonics, как эффективный способ обучения чтению на ранних этапах обучения чтению младших школьников и дошкольников»; «Нейроигры в работе педагога ДО с детьми 5-8 лет с ОВЗ».

6. Оценка материально-технической базы

Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» переданы в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 44 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 31.10.2012 года серия 24ЕК №521847, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю); в оперативное управление нежилое помещение общей площадью 441, 7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2012 года серия 24ЕК №378091, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.

МБУ ДО ЦДОД имеет положительное Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.20.02.000.М.000013.09.12 от 20.09.2012 г. По заключению ОНД по Кежемскому району УНД ГУ МЧС России по Красноярскому краю от 15.09.2011 г. № 041250 объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по реализующимся дополнительным общеразвивающим программам.

Для осуществления образовательного процесса имеется 5 учебных кабинета, 3 компьютерных кабинета, 1 мультимедийная студия.

Три компьютерных класса, компьютеры и ноутбуки Центра объединены в локальную сеть, имеющую выход в сеть интернет со скоростью 10 м/с (технология ADSL). Имеется необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности современное лицензионное программное обеспечение.

Деятельность Центра отражается на сайте https://цдод.кодинск-обр.рф/. Сайт учреждения оформлен с требований федеральных нормативных актов. На сайте отражены основные направления деятельности центра, имеется ссылка на страницу в ВК.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение. Установлен пандус при входе в здание.

Результаты самообследования показывают, что в целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в МБУ ДО ЦДОД соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения и другим нормативно-правовым актам, и документам, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1140	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	100	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	369	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	409	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	262	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	784/ 72%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23/ 2,1%	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26/ 2,3%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/ 1,1%	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	61/ 17%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	894	человек
1.8.1	На муниципальном уровне	586	человек
1.8.2	На региональном уровне	26	человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек

1.8.4	На федеральном уровне	49	человек
1.8.5	На международном уровне	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	662	человек
1.9.1	На муниципальном уровне	193	человек
1.9.2	На региональном уровне	14	человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	14	человек
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	284/ 26%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	240/ 22%	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	44/ 4%	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11	единиц
1.11.2	На региональном уровне	8	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	5	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (на занятии)	1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9	единиц
2.2.1	Учебный класс	8	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская (мультимедийная студия)	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц

2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	человек/%

Отчет о выполнении муниципального задания за 2025 года
муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"
(ИНН 2420004763)

Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Код муниципальной услуги (работы)	Вариант оказания (выполнения)	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период	Причины отклонения значений показателей качества (объема) от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя
Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в очной форме	539	Услуга	Показатель объема	Количество человеко-часов	Человеко-час	24624	24624		Приказы о зачислении и отчислении обучающихся Учебный план
Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в очной форме	539	Услуга	Показатель объема	Количество человеко-часов	Человеко-час	36280	36280		Приказы о зачислении и отчислении обучающихся Учебный план
Реализация дополнительных	539	Услуга	Показатель	Количество человеко-	Человеко-час	6784	6784		Приказы о зачислении

общеразвивающих программ художественной направленности в очной форме			объема	часов					и отчислении обучающихся Учебный план
Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в очной форме	539	Услуга	Показатель объема	Количество человеко-часов	Человеко-час	21956	21956		Приказы о зачислении и отчислении обучающихся Учебный план
Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в очной форме *(в соответствии с муниципальным социальным заказом*	539	Услуга	Показатель объема	Количество человеко-часов	Человеко-час	19928	19928		Приказы о зачислении и отчислении обучающихся Учебный план
Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в очной форме *(в соответствии с*	539	Услуга	Показатель объема	Количество человеко-часов	Человеко-час	15944	15944		Приказы о зачислении и отчислении обучающихся Учебный план

муниципальным социальным заказом									
Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в очной форме *(в соответствии с муниципальным социальным заказом*	539	Услуга	Показатель объема	Количество человеко-часов	Человеко-час	11384	11384		Приказы о зачислении и отчислении обучающихся Учебный план
Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в очной форме *(в соответствии с муниципальным социальным заказом*	539	Услуга	Показатель объема	Количество человеко-часов	Человеко-час	3040	3040		Приказы о зачислении и отчислении обучающихся Учебный план
Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся	744	Работа	Показатель качества	Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг	%	100%			Журнал регистрации и обращений граждан

интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	642	Работа	Показатель объема	Количество мероприятий	единица	7	7		Положение о мероприятии Отчет о проведенном мероприятии
	792	Работа	Показатель объема	Количество участников мероприятий	человек	420	549		Списки участников мероприятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1D04BBF9C952688BB628CB802C48B309
Владелец: Кучерявых Галина Александровна
Действителен: с 23.07.2026 до 16.10.2027