

Администрация Кежемского района Красноярского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»

СОГЛАСОВАНО  
И.о.Руководителя  
МКУ УО Кежемского района  
Л.Н.Перстягина

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ЦДОД  
Г.А.Кучерявых

2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о XXXIII районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в 2024-2025 гг.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» при поддержке МКУ "Управление образования Кежемского района" проводит районную научно-практическую конференцию «Первые шаги в науку» 11 февраля 2025г. Конференция является муниципальным этапом краевого Конференции «Научно-технический потенциал Сибири», включает школьный, районный дистанционный и очный этапы. Это дает возможность учащимся школ района предъявлять свои результаты в учебно-исследовательской деятельности в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Учредитель конференции МКУ «Управление образования Кежемского района».  
Организатор конференции: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», в дальнейшем Центр.  
Партнеры конференции:  
Районный историко-этнографический музей им. Ю.С. Кулаковой  
Образовательные учреждения Кежемского района  
Дошкольные детские образовательные учреждения  
Краевое государственное бюджетное учреждения здравоохранения «Кежемская районная больница» (КГБУЗ «Кежемская РБ»)  
Пресс-центр ОМВД по Кежемскому району  
Организация «Краевое государственное автономное учреждение «Редакция газеты «Советское Приангарье»

#### Содержание мероприятий конференции

1. Школьный этап

2. Муниципальный этап

Муниципальный этап конференции является отборочным и проводится по решению Учредителя конференции МКУ «Управление образования Кежемского района» в соответствии с настоящим Положением.

Итоги оформляются в виде списка победителей муниципального этапа и вместе с заявкой направляются в оргкомитет для участия в краевом отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

3. Отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

**ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:** выявление и поддержка талантливых школьников, проявляющих интерес к ведению учебно-исследовательской деятельности.

#### **ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:**

- способствовать созданию условий для развития научно-технического творчества школьников;
- продвигать лучшие образцы научно-технического творчества школьников Кежемского



Участники конференции сбрасывают на компьютеры свои презентации и проверяют их до начала конференции.

### **ЖЮРИ КОНФЕРЕНЦИИ:**

педагоги-организаторы, координаторы по учебно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях района, специалисты разных областей, родители, учащиеся - участники краевого Конференции «Научно-технический потенциал Сибири». (Приложение 4).

Жюри осуществляет экспертизу учебно-исследовательских работ в дистанционном туре и заслушивает устные доклады на очном туре конференции. По итогам конференции жюри оформляет протокол, который фиксирует количество баллов, набранных каждым участником, определяет победителей, рекомендует лучшие работы для участия в дистанционном туре краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири». Протокол выставляется на сайт Центра и рассылается по школам.

### **Районный очный этап Конференции**

Конференция проводится по направлениям в виде докладов участников перед членами жюри. Участники предъявляют свои работы с использованием чертежей, фотографий, графиков, видеоматериалов, макетов, электронных презентаций, демонстрируют опыты.

Защита работы должна быть четкой, логически выстроенной и аргументированной.

### **Требования к оформлению работ (приложение 3)**

### **Критерии оценивания учебно-исследовательских работ: (приложение 5)**

### **Оформление титульного листа (приложение 6)**

### **РЕГЛАМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЯ:**

5-7 минут – продолжительность выступления участника;

5 минут – вопросы членов жюри и участников направления.

### **В рамках конференции организуется работа секций по направлениям и возрастным номинациям (в зависимости от количества участников):**

-возрастная категория 10-14 лет (5-8 класс): исследовательская работа,

-возрастная категория 14-18 лет (9-11 класс): исследовательская работа.

### **НОМИНАЦИИ РАЙОННОЙ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

(приложение 2).

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

Итоги конференции подводятся по общему количеству баллов, которое набрали участники по возрастным категориям и направлениям.

Участники конференции, представившие лучшие работы, отмечаются дипломами.

По итогам районной научно-практической конференции лучшие работы рекомендуются на заочный отборочный тур краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

### **ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Оплата дорожных расходов и питания участников Конференции за счет направляющей стороны.

Финансирование расходов на организацию и проведение Конференции за счет средств текущего бюджета МБУ ДО ЦДОД.

### **Контакты для связи**

**e-mail [cdod@ya.ru](mailto:cdod@ya.ru)**

**телефон 8(39143) 7- 72 – 24 cdod info**



района на уровне краевых научно-практических конференций и конкурсов молодых исследователей;

- повышать уровень исследовательской компетенции участников в области исследовательской, научно-практической и изобретательской деятельности.

### **Организаторы мероприятия**

Общее руководство МКУ «Управление образования Кежемского района»

Организатор конференции Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», в дальнейшем Центр.

### **Оргкомитет:**

Начальник информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Кежемского района» Кузнецова Н.Н.

Ведущий специалист МКУ «Управление образования Кежемского района»

Севостьянова М.А.;

Заместитель директора МБУ ДО ЦДОД по учебно-воспитательной работе Хлестунова С.И.

Заместитель директора МБУ ДО ЦДОД по воспитательной работе Кузьминская О.М.

Руководитель районного методического объединения учителей по учебно-исследовательской деятельности, методист ЦДОД Абикирова Л.М.

### **Оргкомитет**

- определяет порядок, форму и сроки проведения мероприятий конференции;
- утверждает требования к проведению этапов конференции;
- осуществляет руководство конференцией;
- утверждает план подготовки и сценарий проведения конференции;
- формирует жюри конференции;
- готовит материалы для освещения мероприятий в средствах массовой информации;
- анализирует, подводит итоги;
- осуществляет взаимодействие с педагогами-организаторами, координаторами по учебно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях района, прием заявок и работ для участия в конференции;
- организует дистанционный тур районной конференции, проведение конференции, подведение итогов и награждение победителей.

**УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ** Участниками конференции являются учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, успешно прошедшие отбор на уровне образовательных учреждений и дистанционного этапа районной конференции, а также родители, учителя, педагоги, специалисты разных областей.

### **ПОРЯДОК И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

Первый этап – дистанционный. Для участия в дистанционном туре конференции в **срок до 06 февраля 2025 года** образовательные учреждения присылают заявки и работы в электронном виде в МБУ ДО ЦДОД, в письменной форме (Приложение 1)

**Проверка на заимствование материалов и уникальность работы осуществляется на любом сайте, где есть система проверки на антиплагиат.** При проверке не включать титульный лист и список литературы. В соответствии с требованиями краевого форума на 2024-2025 учебный год допускается уникальность работ по направлениям:

- физико-математические науки и биолого-химические науки не ниже 60%;
- социально-гуманитарные науки не ниже 50%.

Проверять работы **в программе антиплагиат**, установив ее, пройдя по этой ссылке:

<https://users.antiplagiat.ru>

Второй этап - очный проводится 11 февраля 2025года в МБУ ДО ЦДОД, начало в 9-30 (в зависимости от эпидемиологической ситуации). Регистрация начинается в **9 часов.**



Заявка на участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»  
2024-2025 уч.г.

№	ФИО участника (полностью)	Дата рождения участника	Полное название образовательной организации согласно уставу, класс	Название учебно-исследовательской работы номинация направление	Контактные данные участника (телефон, e-mail) Адрес проживания	ФИО одного из родителей (законных представителей телефон e-mail)	ФИО педагога телефон e-mail	Телефон родителей /законных представителей)	Контактные данные педагога, телефон, e-mail

**Направление на титульном листе должно соответствовать направлениям номинации, данным ниже. В противном случае, работа участника может быть оценена некорректно или не оценена в целом.**

**Номинации научно-исследовательских работ**

- математика, информатика (исследования в области теоретической математики, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов);
- физика (исследования в области теоретической физики различных разделов, молекулярного моделирования, физики природных явлений, радиэкологии и атомной энергетики);
- химико-технологические исследования (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, горно-химическая промышленность, прикладные разработки в области химии);
- науки о земле (география, геология, петрография, минералогия, экологический мониторинг, экомоделирование, исследование больших и малых экосистем, палеонтология);
- медико-биологические науки (теоретическая и общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, анатомия и физиология человека, микробиология, медицинские технологии, антропология, валеология);
- история, обществознание, политология (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, исследования в области философских систем, политология, дипломатия);
- литература, культурология (исследования в области филологии, языковедения, отечественной и зарубежной литературы, мировой художественной культуры, различных отраслей искусствоведения, истории культуры, современного искусства, краеведения,



этнической культуры);

- психология, социология, менеджмент (исследования в области классической и практической психологии, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, управленческих систем и механизмов, экономического моделирования).



## **Структура конкурсной работы**

**1. Титульный лист** (первая страница) содержит следующие атрибуты:

Название конференции;

наименование образовательного учреждения, в котором была выполнена работа;

тема исследования;

сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, **дата рождения**,

учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail);

сведения о руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail).

Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием ученой степени/звания;

**личная подпись автора и руководителей.**

**2. Введение** включает следующее:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

цель (то, что предполагается получить по окончании работы).

Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи.

**3. Основная часть** раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы.

Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста.

В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

Изложение материала в основной части работы должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой.

Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от подраздела к подразделу, от пункта к пункту и т.д.

**4. Заключение** включает следующее:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;



возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

**5. Список литературы** содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет - источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

**В заглавии библиографических списков используют слово «список» («Список ... литературы», «Библиографический список»)). Не допускается использовать слово «Библиография» (п. 5.10.1 ГОСТ 7.5-98 «Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов»)).**

**6. Приложения** должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

#### **Требования к оформлению**

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

Шрифт: кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

**Количество страниц не более 15, включая титульный лист и приложения.**

Формат файла с работой – pdf.

Размер файла – не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов\_Якушев.pdf).

#### **Общие правила оформления исследовательских работ**

##### *Оформление иллюстраций*

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки, карты) располагают в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (если на текущей странице иллюстрация целиком не умещается, а на следующей – да), страницу занимают дальнейшим после иллюстрации текстом.

##### **ПРИМЕР**

где 1 – ...; 2 – ...; 3 – ...

Рисунок 2 – Жизненная форма растений

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Они обозначаются словом «рисунок». При необходимости могут иметь наименование и пояснительные тексты (подрисуночный текст), которые располагаются под рисунком (п. 6.5 ГОСТ 7.32-2017).

Порядковый номер и его наименование проставляют под рисунком или подрисуночным текстом посередине строки через тире. Точка после названия не ставится.

Если в работе только одна иллюстрация, то ее обозначают и нумеруют «Рисунок 1».

##### **Таблицы**

Цифровой материал оформляется в виде справочных или аналитических таблиц, которые применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица должна иметь название и порядковую нумерацию арабскими цифрами, сквозную по всей работе.

**Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Оно помещается над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.**

Таблицу следует располагать сразу после текста, в котором она упоминается впервые или, в случае нехватки места, на следующей странице, заняв оставшееся место на странице дальнейшим после ссылки текстом.

При переносе таблицы на другую страницу ее заголовок помещают только один раз над первой частью таблицы и не проводят нижнюю горизонтальную ограничивающую черту.



Над другими частями пишут слова в крайнем правом положении на строке: «Продолжение таблицы 3» с указанием ее соответствующего номера без точки (п. 6.6 ГОСТ 7.32-2017).

Заголовки граф и строк таблицы пишут с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки граф и боковика таблицы диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф идут параллельно строкам таблицы, но допускается и перпендикулярное расположение заголовков граф при необходимости. В таблице разрешается применять размер шрифта меньший, чем в тексте работы.

#### ПРИМЕР

Таблица 3 – Состояние окружающей среды Республики Марий Эл

Показатель	год			
	2010	2011	2012	2013
Выбросы загрязняющих атмосферу веществ	32643	28663	34463	26869
Уловлено и обезврежено загрязняющих веществ	94.5	93.6	94.3	92.8
Лесовосстановление	2879	2981	2913	2947
Искусственное лесовосстановление (создание лесных культур)	1368	1410	1542	1526

Если в работе только одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1».

На все иллюстрации в работе должны быть ссылки, в которых названия видов иллюстраций не сокращаются: на рисунке 2 ...; согласно таблице 1 ...; в приложении В.

#### Формулы и уравнения

Уравнения и формулы располагают посередине строки, выделяют в отдельную строку. Выше и ниже их должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается на строке, его переносят после математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруют порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Если в работе одна формула или уравнение, их так же обозначают и нумеруют цифрой (1). Ссылки в тексте на формулы дают в скобках. Пример: «по формуле (1), а не «см. формулу 1».

Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами (п. 6.8 ГОСТ 7.32-2017).

#### ПРИМЕР

$$A = a:b (1)$$

где A – ....

a – .....

b – .....

#### Оформление библиографических ссылок и сносок

Исходя из профиля научной темы работы, выбирают тот или иной способ группировки литературы, чаще - алфавитный, реже – по мере упоминания отдельных источников или научной литературы в тексте.



Если список содержит законодательные акты и нормативно-правовую документацию, то он составляется в строго приоритетном порядке:

- международные законодательные акты – по хронологии;
  - конституция РФ;
  - кодексы – по алфавиту;
  - законы РФ – по хронологии;
  - указы Президента РФ – по хронологии;
  - акты Правительства РФ – по хронологии;
  - акты министерств и ведомств располагают в следующей последовательности: приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.
- Далее следуют источники и научная и методическая литература.

Когда список составляется по алфавиту, то сначала группируются источники на русском языке, затем – на иностранном.

Все библиографические описания в списке должны быть пронумерованы единой нумерацией арабскими цифрами с точкой и должны печататься с абзацного отступа.

При написании научной работы автор обязан давать библиографические ссылки (БС) на источник заимствования информации. Ссылка подтверждает фактическую достоверность работы, дает возможность разыскать цитируемый документ.

Оформление БС должно соответствовать:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.
- ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке.

Общие требования и правила.

По месту расположения в документе различают БС:

- внутритекстовые – помещенные в самом тексте работы;
- подстрочные – вынесенные из текста вниз страницы (в сноску);
- затекстовые – вынесенные за текст работы (в выноску).

Библиографическое описание в ссылках осуществляют в соответствии с ГОСТом 7.0.100-2018.

### ***Внутритекстовая БС***

Внутритекстовая БС содержит сведения об объекте БС, не включенные в текст документа.

Оформляется в тексте только в круглых скобках. Допускается в ссылке предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

### ***Подстрочная БС***

Ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста вниз полосы на той же странице. Для связи ссылок с текстом используются знаки в виде звездочки или цифры. Знак ссылки следует располагать в том месте текста, где заканчивается мысль автора. При нумерации подстрочных ссылок применяют единообразный порядок для всей работы: сквозную нумерацию по всему тексту работы, в пределах каждого раздела, подраздела и т.п. или - для каждой отдельной страницы.

### ***Затекстовая БС***

Затекстовые – самый лаконичный вид БС. Номер затекстовой ссылки проставляют в квадратных скобках в строке текста. Он должен соответствовать номеру библиографической записи цитируемого или используемого в работе документа в списке литературы.

**ПРИМЕР**

*А. Б. Евстигнеев [13] и Е. В. Гусев [9] считают...;*

**ссылка на определенные страницы:**

*В своей работе Ю. А. Барсов [20, с. 29] писал ...;*

**ссылка на многотомное издание:**

*[18, т. 1, с. 74];*



**ссылка на работы нескольких авторов:**

*Ряд авторов [23; 35; 40] считают...*

**или**

*А. П. Иванов, В. В. Петров, З. Г. Сидоров [23; 35, с. 33; 40] считают....*

**Библиографическое описание документов**

Библиографическое описание содержит библиографические сведения о документе. Библиографическое описание состоит из заголовка и элементов, объединенных по их назначению в области, которые располагаются в установленной последовательности.

В конце библиографического описания всегда ставится точка. Области библиографического описания разделяются точкой и тире. Для более четкого разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключения составляют точка и запятая – пробелы оставляют только после них. Для разграничения областей и элементов описания введена единая система условных разделительных знаков, которые даются в примерах библиографического описания документов.

Сокращение отдельных слов и словосочетаний в описании должно соответствовать ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011. Не сокращают слова и словосочетания в любых заглавиях, приводимых в различных областях описания.

**Примеры библиографического описания различных видов документов****Нормативно-правовые акты**

При составлении библиографического описания законодательных, нормативных ресурсов после названия документа в сведениях, относящихся к заглавию, приводят их обозначение, дату введения (принятия), сведения о ресурсе, вместо которого введен (принят) данный ресурс.

О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации : Федер. закон № 353-ФЗ : принят Гос. Думой 16 нояб. 2017 г. : одобрен Советом Федерации 22 нояб. 2017 г. // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_283511/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283511/) (дата обращения: 31.10.2019).

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г., № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. //

Официальные документы в образовании. – 2013. – № 2. – С. 2-120; № 3. – С. 2-114.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. // Техэксперт : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения: 28.09.2019).

**Государственные стандарты**

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание : национ. стандарт Рос. Федерации. : изд. официал. : утв. и введ. в действие Приказом Федерал. агентства по технич. регулированию и метрологии от 3 дек. 2018 г. № 1050-ст : дата введ. 2019-07-01. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 124 с.

**Патентные документы**

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство : № 2000131736/09 : заявл. 18.12.00 : опубл. 20.08.02 / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – 3 с.

**Депонированные научные работы**

Некоторые аспекты стохастического прогнозирования работы системы «ГЕТ» / Аникин Г. В., Спасенникова К. А., Плотников С. Н. [и др.] ; Ин-т криосферы Земли СО РАН. – Тюмень, 2016. – 55 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 21.11.2016 № 155-В2016.

Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский ; Институт экономики города. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН РАН 15.02.02, № 129876.

**Диссертации, авторефераты диссертаций**

Балягова Р. З. Педагогические условия формирования профессиональной мобильности будущих специалистов нефтегазодобывающей отрасли в системе среднего профессионального образования : специальность 13.00.08 «Теория и методика



профессионального образования» : дис. канд. пед. наук / Балягова Расима Залифовна ; Югор. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2012. – 164 с.

Виденкина К. А. Князь М. М. Щербатов и консервативное направление российской общественно-политической мысли второй половины XVIII в. : специальность 07.00.02 «Отечественная история» : автореф. дис. ... канд. истор. наук / Виденкина Ксения Андреевна: Южный федерал. ун-т. – Майкоп, 2019. – 28 с.

### **Сборники научных трудов**

На путях биологических историй человечества : сб. ст. : в 2 т. Т. 1. – Москва : Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН, 2002. – 204 с.

Студенческая наука и XXI век : материалы науч.-практ. конф. студ. по итогам науч.-исслед. работы за 2015 г. Вып. 13 / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола : МарГУ, 2016. – 262 с.

### **Однотомные издания**

#### **1 автор**

Аляутдин Р. Н. Фармакология / Р. Н. Аляутдин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с.

Кузякин Д. И. Логистика / Д. И. Кузякин. – 2-е изд., доп, перераб. и испр. – Москва : Новая мысль, 2015. – 213 с.

Мамаева О. В. Fundamental problems of Philosophy : tutorial / О. В. Mamaeva ; Mari State University. – Yoshkar-Ola : Mari State University, 2019. – 138 p.

#### **2 автора**

Лукьянова Е. А. Авторитаризм и демократия / Е. А. Лукьянова, И Г. Шаблинский. – Москва : Мысль, 2018. – 349 с.

#### **3 автора**

Батаев А. В. Операционные системы и среды / А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Сеницын. – Москва : Академия, 2019. – 272 с.

#### **4 автора**

Компьютерные сети / В. В. Баринов, И. В. Баринов, А. В. Пролетарский, А. Н. Пылькин. – Москва : Академия, 2018. – 192 с.

#### **5 авторов и более**

Экологический менеджмент / Е. В. Шишкин, В. И. Серов, Д. И. Смирнов [и др.]. – Москва : Экономика, 2017. – 231 с.

### **Многотомные издания**

Морозан В. В. Бессарабия и ее дворянство в XIX – начале XX в. : в 2 т. / В. В. Морозан. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2018. – 2 т.

или Морозан В. В. Бессарабия и ее дворянство в XIX – начале XX в. : в 2 т. / В. В. Морозан. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2018. – Т. 1. – 528 с.; Т. 2. – 592 с.

#### **Отдельный том**

Морозан В. В. Бессарабия и ее дворянство в XIX – начале XX в. : в 2 т. Т. 1 / В. В. Морозан. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2018. – 528 с.

### **Библиографическое описание составной части документа**

Библиографическое описание составной части документа является основным элементом аналитической библиографической записи и включает: а) сведения о составной части документа (статья, раздел книги); б) соединительный элемент (знак «две косые черты» с пробелами до и после него); в) сведения об идентифицирующем документе (название книги, журнала, где напечатана статья); г) сведения о местоположении составной части в документе.

#### **Статья с одним автором**

Григорьева Н. Открываем и узнаём: опытно-экспериментальная деятельность / Н.

Григорьева // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 7. – С. 33-38.

#### **Статья с двумя авторами**

Довгань Е. Ф. Правовые проблемы функционирования Евразийского экономического союза / Е. Ф. Довгань, М. А. Мокосеева // Вестник Марийского государственного университета.

Серия: Исторические науки. Юридические науки. – 2018. – Т. 4, № 4. – С. 71-79.

Rheinberger, H. J. Darwin's experimental natural history / H. J. Rheinberger, L. P. McLaugh // Journal of the History of Biology. – 1996. – Vol. 19, N 1. – P. 79-130.



### **Статья с тремя авторами**

Александров И. К. Перспективы развития АТС с электроприводом / И. К. Александров, В. А. Раков, А. А. Щербакова // Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт. – 2012. – № 1. – С. 45-48.

### **Статья с 4 авторами**

Улучшение экономических и экологических показателей автомобильных двигателей путем активации топливовоздушной смеси водородом / А. С. Денисов, А. М. Михайлова, Н. В. Горшков, В. В. Родионов // Автотранспорт. Предприятие. – 2010. – № 8. – С. 54-56.

### **Статья с 5 и более авторами**

Редактирование генома растений путем направленной замены азотистых оснований / Н. Е. Злобин, М. В. Лебедева, В. В. Таранов [и др.] // Биотехнология. – 2018. – Т. 34, № 6. – С. 59-68.

### **Статья из сборника научных работ**

Лаврентьев А. Р. О систематизации современных форм участия граждан в публичном управлении / А. Р. Лаврентьев // Конституции Российской Федерации 25 лет : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. / Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2019. – С. 72-89.

### **Библиографическое описание электронных ресурсов**

Земельный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 02 авг. 2019 г.) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL:

[http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 28.09.2019).

Абрамов Я. В. Иоганн Генрих Песталоцци. Его жизнь и педагогическая деятельность / Я. В. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 120 с. // Лань : электронно-библиот. система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93964> (дата обращения: 09.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Государственный Эрмитаж : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998. – URL:

<http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017).

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. – 2018. – URL:

<http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : [сайт] / Рос. гос. б-ка. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ.

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: [http://academymanag.ru/journal/Yanina\\_Fedoseeva\\_2.pdf](http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf) (дата обращения: 04.06.2018).

### **Пример оформления ссылки:**

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?

В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевает проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

### **Список литературы** (Сюда входят и источники, представленные в **Internet**:

1. Андреева Г. Сахар из горчицы / Г.Андреева // Химия и жизнь – 1980 - №5 - С.94

2. Максимов В.И. Кому крахмала мало / В.И.Максимов, В.Е.Родоман. // Химия и жизнь - 1997 - <http://www.chem.msu.su/rus/journals/%20chemlife/1997/welcome.html>

<p align="center"><b>XXIII районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (5-11 кл.) муниципальный этап Краевого Конференции «Научно-технический потенциал Сибири» «11» февраля 2025 год</b></p> <p>(пример) Номинация _____ медико-биологические науки Эксперт _____ 23- 22 балла – 1 место 21 - 20 баллов – 2 место 19 - 18 баллов – 3 место</p> <p><b>I. <u>Логика изложения, общая структура работы – шах 5 баллов</u></b> <b><u>Логика изложения, согласованность структурных элементов работы, введение, актуальность</u></b></p> <p><b><u>Текст работы – шах 1 балл</u></b> 16. Работа содержит все разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), её содержание структурировано в соответствии с этими разделами. 06. В работе отсутствуют отдельные разделы.</p> <p><b><u>Введение</u></b> <b><u>Знакомство с современным состоянием проблемы - выявлен проблемный момент – шах 2 балла</u></b></p> <p>26. Дан количественно-качественный анализ (документальных источников), позволяющий изучить проблему или состояние проблемы на данный момент, есть ссылка на результаты международных исследований; на работы российского, регионального уровня. Определена проблема. 16. Для характеристики современного состояния проблемы автор использует работы местного значения, не имеющие статус публикаций. Определена проблема. 06. Характеристика современного состояния проблемы отсутствует. Проблема не определена.</p>																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	<p><b><u>Актуальность решаемой проблемы – max 2 балла</u></b>  <b>0б.</b> – актуальность не сформулирована  <b>1б.</b> – актуальность лично для автора; Ограничен выбор инструментов исследования (только анкета или беседа);  <b>2б.</b> - актуальность регионального (муниципального) уровня.</p>		
	<p><b><u>II. Основное содержание работы - max 9 баллов</u></b>  <b>2.1. Постановка исследовательского вопроса, цели исследования, гипотезы, теоретические знания Исследовательский/проблемный вопрос – max 2 балла</b>  <b>2б.</b> Должен обязательно быть обоснован и соответствовать теме и проблеме:  <b>1б.</b> Исследовательский/проблемный вопрос частично соответствует теме и проблеме, недостаточно обоснован.  <b>0б.</b> Исследовательский/проблемный вопрос не соответствует теме и проблеме, не обоснован теоретически.</p>		
	<p><b><u>2.2. Цель - max 2 балла</u></b>  <b>2б.</b> Соответствует поставленному исследовательскому вопросу, проблеме, предмету/объекту исследования.  <b>1б.</b> Сформулирована как процесс (недостижима, например: исследование, развитие, изучение), может быть не согласованность с одним из пунктов.  <b>0б.</b> Исследовательский вопрос не сформулирован. Цель не соотносится с заявленной проблемой и отдельными компонентами (гипотезой, предметом/объектом, задачами).</p>		
	<p><b><u>2.3. Обозначены необходимые теоретические знания для обоснования гипотезы, на которые вы опираетесь в исследовании - max 2 балла</u></b>  <b>2б.</b> Указано, какие результаты и научные факты используются в работе, есть ссылки.  <b>1б.</b> Из текста работы ясно, какие известные результаты и научные факты используются. Ссылки отсутствуют.  <b>0б.</b> Из текста работы не ясно, на какие известные результаты и научные факты опирается автор. Ссылки отсутствуют.</p>		
	<p><b><u>2.4. Материалы и методы исследования max 0-1 балл</u></b>  <b>1б.</b> – Прописаны методы  <b>0б.</b>- Отсутствует описание используемых методов.</p>		

<p><b><u>2.5. Задачи max 0-2 баллов</u></b></p> <p><b>2б.</b> – Имеются исследовательские задачи (<i>проанализировать, сопоставить, измерить, сравнить, оценить</i>), задачи соответствуют цели;</p> <p><b>1б.</b> – Задачи частично соответствуют целям и соотносены с результатами. Имеются исследовательские и учебные задачи (проанализировать, изучить, найти, прочитать), задачи соответствуют цели;</p> <p><b>0б.</b> – Задачи только учебные (изучить) и не соответствуют цели.</p>					
<p><b><u>III. Заключение max 9 баллов</u></b></p> <p><b>2б.</b> Результаты сформулированы в тезисной форме, соответствуют задачам (по каждой задаче прописан конкретный результат, т.е. решена задача или нет); <i>дана оценка решения проблемного (исследовательского) вопроса, доказана его достоверность</i>: выделение специальных единиц информации, подсчет частоты употребления.</p> <p><b>1б.</b> Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой. Задачи частично решены; нет количественного и качественного анализа на подтверждение достоверности исследования.</p> <p><b>0б.</b> Результаты не сформулированы, не соответствуют задачам.</p>					
<p><b><u>Использование знаний вне школьной программы – max 1 балл</u></b></p> <p><b>1б.</b> Используются знания, выходящие за рамки школьной программы, владеют предметными знаниями.</p> <p><b>0б.</b> Используются знания только школьной программы.</p>					
<p><b><u>Выводы max 0-2 балла</u></b></p> <p><b>2б.</b> – даны основные выводы в соответствии с задачами и результатами;</p> <p><b>1б.</b> – выводы даны в описательной форме или частично соответствуют результатам и задачам;</p> <p><b>0б.</b> – выводы отсутствуют или не соответствуют результатам и задачам.</p>					
<p><b><u>Оценка собственных достижений автора - max 1 балл</u></b></p> <p><b>1б.</b> Указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; Что было сделано самостоятельно?</p> <p><b>0б.</b> Нет ответа на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно?</p> <p><b>Не указана</b> аналогичная работа и отличие ее от данной работы. Не указаны возможные области применения результатов.</p>					
<p><b><u>Качество представления исследования - max 2 балла</u></b></p> <p><b>2б.</b> – Отвечает на вопросы, ориентируется в своей работе, знает терминологию;</p> <p><b>1б.</b> – Затрудняется с ответами и с объяснением терминологии;</p> <p><b>0б.</b> – Не способен ответить на вопросы, не может объяснить терминологию.</p>					
					<p><b>ИТОГО max 23 балла</b></p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
Кежемский район  
XXXIII научно – практическая конференция  
«Первые шаги в науку»

Направление:

**«Название работы»**

Фамилия, имя, отчество участника  
сокращенное название образовательного  
учреждения по уставу, класс  
дата рождения участника  
e-mail автора работы  
контактный телефон автора работы  
\_\_\_\_\_ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество руководителя,  
место работы, должность  
контактный телефон  
e-mail  
\_\_\_\_\_ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество научного руководителя  
(консультанта) – если есть  
ученая степень, место работы  
контактный телефон  
e-mail



\_\_\_\_\_ /личная подпись/

*С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.*

## **Населенный пункт, 2025**

Подготовила методист ЦДОД –Л.М.Абикирова